

＜チェックシート＞					
指 標		基 準	レベル1	レベル2	レベル3
ア	保育所保育指針と幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説における保育内容における人間関係の領域に関する基本的知識	保育内容に人間関係の領域があることを知っている。	保育所保育指針と幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説における保育内容人間関係の領域を読んで学んだ。	保育内容における人間関係の領域における基本的知識を説明できる。	
イ①	保育内容の人間関係の領域にかかわる教育課程及び指導法の基礎	保育内容の人間関係の領域に関わる保育者の望ましい姿勢について知っている。	保育内容の人間関係の領域に関わる保育者の望ましい姿勢について説明できる。	保育内容の人間関係の領域に関わる保育者の望ましい姿勢を身に付けている。	
イ②	子どもたちの人間関係力を育むために必要な保育者の望ましい姿勢と保育・教育方法	子どもたちの人間関係力を育むために必要な保育者の望ましい関わり方を知っている。	子どもたちの人間関係力を育むために必要な保育者の望ましい関わり方について説明できる。	子どもたちの人間関係力を育むために必要な保育者の望ましい関わり方を身に付けている。	
ウ①	子どもが望ましい人間関係を育むことができるようにするための保育者の役割	子どもが望ましい人間関係を育むことができるようにすることの重要性を理解する。	子ども自らが望ましい人間関係を育むことができるようにするために必要なことについて考える。	子どもが望ましい人間関係を育むことができるようにするための保育者の役割についての考えを深めることができる。	
ウ②	保育内容の人間関係の領域に関わる教育課程及び指導法についての思考	保育内容の人間関係の領域に関わる教育課程及び指導法について知っている。	保育内容の人間関係の領域に関わる教育課程及び指導法について説明できる。	保育内容の人間関係の領域に関わる教育課程及び指導法について考えていくことができる。	
エ	人間関係力を育む保育実践計画を積極的に考えて準備して実践しようとする姿勢	人間関係力を育む保育実践計画を積極的に知ろうとしている。	人間関係力を育む保育実践計画を積極的に考えていこうとしている。	人間関係力を育む保育実践計画を積極的に考えて準備して意欲的に実践しようとする姿勢をもっている。	
この科目を通して学んだこと、獲得できた力、できなかった課題等					